

Corso di formazione IRC 2025-26

«Cercate ogni giorno il volto dei Santi e trovate riposo nei loro discorsi»

“Esperienze, domande, osservazioni a confronto”

Nome e cognome del docente o gruppo di docenti	IdR Cairolì Pavia
Grado di Scuola	Secondaria di secondo grado
Denominazione della Scuola	Istituto magistrale Adelaide Cairolì
Santo/Santi presentato/i agli alunni	San Francesco d'Assisi

Come hai trattato in classe l'argomento del Corso?

Dall'incontro del 22 Novembre **“Francesco: il suo Natale”** di Padre Marco Finco, Cappuccino, Direttore Artistico del Centro Franceseano Culturale Rosetum di Milano, siamo tornati con molti spunti utili e desiderosi di associare la figura del Santo al progetto di raccolta alimentare realizzato dal nostro Istituto in collaborazione con la mensa francescana presso Santa Maria di Canepanova.

La progettazione è rivolta a una classe terza liceo e il riferimento è alle Indicazioni nazionali IRC previste dal DPR 176 del 2012. I ragazzi vivono in una società che presenta loro un legame stretto tra la ricchezza e il grado di felicità personale, stentano a dubitare di questo modello, abbiamo quindi deciso di provarli con una domanda formulata in modo diretto **“Ne sei proprio convinto?”** Riflettendo sulla personale situazione di vita, nel confronto con il percorso proposto e con la testimonianza del Santo, lo studente sarà in grado di collocarsi criticamente e attivamente nel contesto sociale. Alle classi III viene chiesto di collaborare all'organizzazione della Colletta alimentare, progetto storico a cui l'Istituto aderisce in collaborazione con la Mensa dei Frati di Canepanova.

La progettazione parte con una thinking routine sviluppata su una campagna pubblicitaria delle Opere francescane, lo slogan avverte: **“Siate egoisti, fate del bene!”**. Le domande guida tipiche della thinking routine aiuteranno ad analizzare la provocazione con spirito critico. Segue una lezione dialogata per introdurre San Francesco d'Assisi a partire dal libro di testo **“Il respiro dei giorni”** di Manganotti e Incampo, vengono spiegate le pagine 136 e 137. Nelle ore successive I ragazzi lavorano in cooperative learning a un Jigsaw per la costruzione di una mappa ove il Carisma complesso di Francesco trovi espressione nelle attività sociali di Santa Maria di Canepanova. I punti approfonditi nei gruppi esperti sono:

- 1) Canto delle Creature: Bellezza e sguardo di gratitudine.
- 2) Carisma di San Francesco nella storia e predilezione per il povero.
- 3) Opere francescane a Santa Maria di Canepanova.

4) Storia artistico-culturale della comunità francescana di Santa Maria di Canepanova.

Questa attività viene svolta in preparazione a un'uscita presso Santa Maria di Canepanova in cui gli studenti incontrano frate Francesco e osservano da vicino la realtà della mensa. Durante la giornata i ragazzi hanno la possibilità di porre domande realizzando interviste circa il Carisma di Francesco che si esplicita sul territorio.

Non avrebbe senso esaltare il bene e la bellezza di Francesco se non avessimo il coraggio di riconoscere e promuovere il bene e la bellezza che ognuno di noi può essere e fare oggi. Non dobbiamo emulare Francesco, ma piuttosto, come lui, esprimere la gioia di quell'incontro che trasforma la vita: l'incontro con Gesù.

Siamo chiamati a compiere, ciascuno secondo le proprie capacità, piccoli passi concreti ogni giorno per migliorare una parte del mondo e dimostrare che la fraternità è realizzabile. Non sappiamo se in questo modo cambieremo la vita di qualcun altro, ma sicuramente cambieremo la nostra, potremo gridare la gioia di una vita appagata e lasceremo un mondo migliore a chi verrà dopo di noi.

In fondo, per vivere lo spirito francescano, non servono grandi discorsi o abilità; è sufficiente scoprirsi fratelli di tutti. Solo così si possono incontrare gli ultimi e fare scelte quotidiane audaci. La fraternità è lo strumento e il sostegno essenziale per condividere, incoraggiare e supportare questi passi.

L'esperienza attraversata durante il percorso trova compimento nella realizzazione di un corner dedicato alla raccolta alimentare durante il periodo di Avvento. I ragazzi realizzano una piccola mostra con le fotografie, le interviste e le scoperte fatte durante la fase di studio e si adoperano nella raccolta e nella consegna dei prodotti.

Quali sono state le osservazioni e le domande degli alunni?

I ragazzi vivono in una società che presenta loro un legame stretto tra la ricchezza e il grado di felicità personale, stentano a dubitare di questo modello, abbiamo quindi deciso di provarli con una domanda formulata in modo diretto "Ne sei proprio convinto?"

Quali punti vorresti approfondire nel confronto con il nostro Vescovo e con i colleghi?

I Santi sono ottimi modelli e testimoni credibili, si presentano come strumenti preziosi di lavoro con i nostri studenti. Come possibile accostare i ragazzi alla ricerca di una felicità autentica?